



# Реализация требований ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СОО к обучению лиц с Ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Васина Евгения Владимировна,  
канд. биол. наук, зав. лабораторией  
здоровьесберегающей деятельности  
ГБУ ДПО «КРИПО»

# Категории инвалидов и лиц с ОВЗ

в 2017-2018 г. обучается 1315 человек

**19**  
**1.4%**



**49**  
**3,7%**



**170**  
**13%**



**930**  
**70,7%**



- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучается

**69 человек по 24 специальностям и профессиям**

- По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) обучается

**291 человек по 66 специальностям**

- По программам профессионального обучения –  
**955 человек по 14 профессиям**

<b>Численность инвалидов /лиц с ОВЗ среди</b>	<b>всего</b>	<b>с нарушением зрения</b>	<b>с нарушением слуха</b>	<b>с нарушением функций ОДА</b>	<b>с нарушением интеллекта</b>	<b>Иные категории</b>
<b>выпускников (на 1.01.2018)</b>	<b>464</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>366</b>	<b>57</b>
<b>трудоустроенных выпускников (на 1.01.2018)</b>	<b>350</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>280</b>	<b>40</b>

# **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"**

***7.1. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:***

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

***8.1. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:***

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578

## *9.1. Русский язык и литература*

- требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы..

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

**Подразделы "Математика (подпункты 9 и 10 ); "Физика" (подпункт 7); "Химия" (подпункты 7 и 8)**

Подраздел "Физическая культура» пункт 9.7 дополнить подпунктами 6 и 7

6) для слепых и слабовидящих обучающихся

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

12. Пункт 22 дополнить абзацем следующего содержания:

**"Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая адаптированную основную образовательную программу, должна быть укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИРПО»)

# **РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ для профессиональных образовательных организаций**

Кемерово  
2016

# ФГОС СПО по ТОП-50

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.5. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.



Содержание профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

(ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79)

**Методические рекомендации  
по разработке и реализации адаптированных  
образовательных программ среднего  
профессионального образования (утв.  
Департаментом государственной политики в  
сфере подготовки рабочих кадров и ДПО  
Министерства образования и науки РФ 20  
апреля 2015 г. N 06-830вн)**

## IV. Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - ППССЗ - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- *адаптационного;*
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

# Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин

- "Основы интеллектуального труда"
- "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"
- "Психология личности и профессиональное самоопределение"
- "Коммуникативный практикум"
- "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний "

# Дисциплина "Физическая культура".

- Образовательной организации рекомендуется устанавливать самостоятельно порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ
- В программе раздела/дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.
- Преподаватели раздела/дисциплины "Физическая культура" должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ
- Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья
- Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов

# Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.
- Библиотечный фонд помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.
- Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

**Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса**  
(утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн)

1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям
2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению
9. Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях

# ***Нормативно-правовые документы***

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
- **Методические рекомендации по организационно-правовой регламентации сопровождения реализации адаптированных образовательных программ на уровне профессиональной образовательной организации**
- **Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и нарушениями интеллекта**
- **Модельная методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «О методических рекомендациях» «О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

# ***Требования к поступающему***

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

- Инвалид при поступлении на АОП должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности
- Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности



## ***Нормативно-правовые документы***

- ✓ **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм**
- ✓ **Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»**
- ✓ **Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**

**Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36.  
Порядок приема граждан на обучение по  
образовательным программам среднего  
профессионального образования**

**23. При поступлении на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в установленном порядке, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования).**

# Нормативно-правовые документы

## **Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697**

**Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности**

**Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»**

**Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда**

# Обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Приказ Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ОВЗ, Министерство образования и науки Российской Федерации, 2012 г.

Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001»,

2012 г. Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» СП 138.13330.2012

## Сопровождающие службы

обеспечивают комплексный подход к адаптации и реабилитации инвалидов и обучающихся с ОВЗ в процессе обучения, его психолого-педагогическое медико- социальное сопровождение, они включают:

- **методическую,**
- **психологическую,**
- **социальную,**
- **медицинскую,**
- **техническую службы**

**<http://spo.wil.ru/>**

**портал информационной и методической поддержки  
инклюзивного среднего профессионального  
образования инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**[\\_http://proforient.fmcspo.ru/news/79](http://proforient.fmcspo.ru/news/79)**

**Информационный портал разработан и  
поддерживается Федеральным методическим  
центром СПО и ПО инвалидов ГАОУ ВО «Московский  
городской педагогический университет»**

Спасибо за внимание!